

Spis treści

A R T Y K U Ł Y

Malwina Rolka – W poszukiwaniu błękitnego kwiatu, czyli o romantycznym ideale <i>Bildung</i> w Henryku von Ofterdingen Novalisa	9
Rafał Marcin Leszczyński – Filozoficzne aspekty koncepcji wychowania dzieci i młodzieży w <i>Żywocie człowieka poczciwego</i> Mikołaja Reja	24
Tomasz Leś – Mądrość jako cel wychowania. Wybrane teorie, implikacje praktyczne, podstawowe problemy	48
Markus Lipowicz – Od emancypacji człowieka do emancypacji z człowieczeństwa? O posthumanistycznych implikacjach pedagogiki ogólnokrytycznej	69
Jacek Moroz – Deliberacja „zamiast” władzy. Kontekst edukacyjny	87
Mateusz Mazurek – Kultura konsumpcyjna jako kontekst refleksji i praktyki pedagogicznej	105
Maciej Słomczyński – CREDO – model edukacji osób dorosłych	120
Małgorzata Franc – Pedagogika twórczości w kontekście inkontrologii	141
Magdalena Połom – Struktura motywacji osiągnięć a poczucie umiejscowienia kontroli u uczennic szkół ponadgimnazjalnych	163
Agnieszka Małkowska-Szcutnik, Barbara Woynarowska, Joanna Mazur – Postrzeganie środowiska psychospołecznego szkoły i funkcjonowanie w niej uczniów zdrowych i z chorobami przewlekłymi	179

C O L L O Q U I A

Victoria Pichugina – Παιδεία and <i>humanitas</i> in Cicero's Instruction	198
Małgorzata Zaborniak-Sobczak, Aleksandra Mach – Linguistic knowledge of the selected groups of people with disabilities in the course of educational research – constraints and opportunities	206
Karol Konaszewski, Tomasz Sosnowski – Self-esteem of socially maladjusted adolescents in the context of selected personality and environmental determinants	217

R E C E N Z J A

Aneta Ostaszewska – W. Jakubowski (red.), <i>Pedagogika kultury popularnej – teorie, metody i obszary badań</i>	237
Noty o Autorach	242
Recenzenci „Kwartalnika Pedagogicznego” w roku 2017	247

Contents

A R T I C L E S

Malwina Rolka – In search of the blue flower or romantic ideal of <i>Bildung</i> in <i>Henry von Ofterdingen</i> by Novalis	9
Rafał Marcin Leszczyński – Philosophical aspects of the idea of the upbringing of children and youth in <i>Żywot Człowieka Poczciwego</i> [The Life of a Good Man] by Mikołaj Rej	24
Tomasz Leś – Wisdom as an aim of education. Theory, practice, main problems	48
Markus Lipowicz – From the emancipation of man to the emancipation from mankind? On the posthumanist implications of a general-critical pedagogy	69
Jacek Moroz – Deliberation instead of power – an educational context	87
Mateusz Mazurek – Consumer culture as a context for pedagogical reflection and practice .	105
Maciej Słomczyński – CREDO – A model of adult education	120
Małgorzata Franc – Pedagogy of creativity in the context of inconitrolgy	141
Magdalena Połom – Structure of achievement motivation and locus of control among secondary school girls	163
Agnieszka Małkowska-Szkutnik, Barbara Woynarowska, Joanna Mazur – School setting perception and functioning among lower secondary school students with and without chronic conditions	179

C O L L O Q U I A

Victoria Pichugina – Παιδεία and <i>humanitas</i> in Cicero's Instruction	198
Małgorzata Zaborniak-Sobczak, Aleksandra Mach – Linguistic knowledge of the selected groups of people with disabilities in the course of educational research – constraints and opportunities	206
Karol Konaszewski, Tomasz Sosnowski – Self-esteem of socially maladjusted adolescents in the context of selected personality and environmental determinants	217

R E V I E W

Aneta Ostaszewska – W. Jakubowski (red.), <i>Pedagogika kultury popularnej – teorie, metody i obszary badań</i>	237
Contributors to this issue	242
Reviewers of the Pedagogical Quarterly in 2017	247